

**Nivel de dificultad:** 2**Edad recomendada:**

&gt; 6 años.

**Intención educativa:**

- Romper con la lógica de la competición entre Estados por los recursos limitados.
- Valorar los beneficios de la cooperación.

**Resumen:** Carrera por equipos en la que cada equipo debe lograr ser el primero a llenar un volumen de agua. Cuando se consiga, se repite de forma cooperativa. El juego permite hacer un paralelismo con las guerras entre Estados y la posibilidad de cooperación entre ellos.

**Tiempo:** 35 minutos.

**Tipo:** Exterior, movida.

**Grupo:** A partir de 8 personas.

**Material:** Recipientes para poner agua: un cubo grande, uno o dos envases de yogur, cucharas, pajitas, etc. y uno vaso medidor de líquidos (preferiblemente uno por equipo).

**Desarrollo**

- Colocamos al medio del espacio el cubo grande lleno de agua y los recipientes para transportarla.
- Formamos grupos de 4 o 5 personas, damos un vaso medidor de líquidos a cada uno y los ponemos a 10 metros de distancia del cubo del medio.
- **Primer turno** El objetivo de cada grupo es ser los primeros de llenar 1 litro de agua en su vaso medidor. Podrán utilizar los recipientes que quieran (también las manos, la boca, etc.) para transportar el agua del cubo central a su vaso. La única regla que hay que tener en cuenta es que ni el vaso ni el cubo se pueden mover. El juego se acaba cuando todos los equipos han llenado el vaso (se anotan los tiempos de cada grupo).
- **Segundo turno** El objetivo de cada grupo, ahora, es que todos los equipos tengan 1 litro de agua en el menor tiempo posible, siguiendo las mismas reglas según las cuales no se pueden mover ni el cubo ni los vasos.

**Valoración y conclusiones**

¿Cómo ha ido? ¿Qué ha pasado en el primer turno de juego? ¿Quién ha ganado? ¿Cómo lo ha hecho para ganar? ¿Quién ha perdido? ¿Por qué? ¿Cuánto tiempo ha tardado el grupo más rápido en obtener el agua? ¿Y el más lento? ¿Se ha malgastado mucha agua? Y en el segundo turno de juego, ¿qué ha pasado? ¿Cómo os habéis organizado? ¿Cuánto tiempo habéis tardado todos juntos en tener agua? ¿Se ha malgastado mucha?

¿Podéis citar algún ejemplo en que el agua sea una de las causas de un conflicto armado (en Israel-Siria-Líbano, por ejemplo)? ¿Podéis citar ejemplos en que otros recursos naturales como el petróleo, los diamantes o las maderas sean una de las causas? ¿Creéis que se podría regular la explotación de estos recursos? ¿Cómo lo haríais?

Más allá de la cuestión de los recursos, ¿creéis que los Estados podrían cooperar más entre ellos? ¿Podéis citar ejemplos de buenas relaciones entre Estados que hubiesen estado en guerra anteriormente? ¿Cómo creéis que podría cambiar el mundo si las relaciones entre los Estados fuesen cooperativas?

**Otras indicaciones**

Durante el turno de juego competitivo, recomendamos que no haya los mismos recursos para cada grupo (que los recipientes sean de medidas diferentes o que no haya un envase de yogur para cada uno). Cuando se acabe el juego, aseguraos de que el agua se reutiliza para regar plantas o para fregar los platos.

**Propuestas de acción**

El agua es un motivo muy habitual de conflicto, ya sea armado o no, porque es un bien escaso. Haced un listado de cómo gastar menos y cómo reutilizar el agua, tanto individualmente, como en vuestro centro o familia.