

La Modernidad

*Una mirada ecosocial
e interdisciplinar*

4.º ESO

Temporalización:
Principio de curso.
2-3 semanas de
duración.



Uno de los elementos centrales de la Modernidad, vigente hasta hoy, fue la progresiva imposición de la visión dual del mundo, es decir, la separación entre pares de opuestos:



Esta separación en pares de opuestos tiene además una clara jerarquía: el primer término es más importante que el segundo, que queda así invisibilizado y supeditado al primero.

Esta concepción no era nueva en la historia, pero su desarrollo e implantación social dieron un salto cualitativo con la Modernidad.

Aula 01 Virtual El paradigma cultural de la Modernidad

Contenidos: La visión dual de la Modernidad de la realidad.

Visión compleja de la ciencia y la tecnología.

2 ¿Podéis relacionar las preguntas iniciales con los pares de opuestos de la Modernidad y su dicotómica forma de ver el mundo? ¿Qué quiere decir "dicotómica"?

3 LOS PARES DE OPUESTOS DE LA MODERNIDAD. Vamos a hacer un pequeño sketch o pieza humorística que muestre cómo los pares de opuestos siguen vigentes hoy día y cómo el primer elemento del par prima sobre el segundo. Para ello seguiréis los siguientes pasos:

- 1 Dividid la clase en 7 equipos.
- 2 Cada equipo elige un par de opuestos de los que hemos visto.
- 3 Redactad un guion de la pieza humorística o sketch. No más de 4 minutos.
- 4 Elegid los actores o actrices que lo representarán.
- 5 Caracterizaos y buscad el atuendo adecuado.
- 6 Si podéis, sería estupendo grabaros para luego ver todos los sketches juntos.

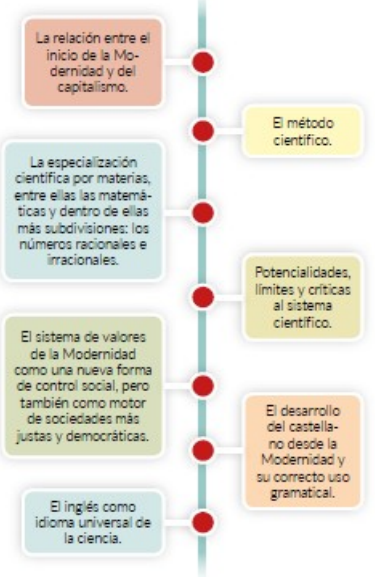
Recordad: El humor deberá ser el hilo de nuestra pieza.

Una investigación sociológica

Comenzamos este proyecto viendo cómo la Modernidad profundizó la visión en forma de pares opuestos de la realidad:



Además, durante esta unidad hemos estado trabajando algunos de estos elementos:



En un centro de investigaciones sociológicas se están barajando diversas hipótesis sobre la visión dual de la sociedad actual y nos han pedido colaboración para ayudarles a corroborar o desmentir 3 de ellas:

HIPÓTESIS 1

En el mundo actual se están superando, al menos parcialmente, los pares de opuestos.

HIPÓTESIS 2

En el mundo actual se dan circunstancias sociales que permiten sociedades más justas y democráticas.

HIPÓTESIS 3

La sociedad actual tiene una visión más crítica de la ciencia, sin que por ello haya dejado de valorarla.