



Objetivo:

- Entender el concepto de paz positiva



Participantes:

A partir de dos personas de 6 años y más



Material:

-

Tiempo:

10 minutos

Desarrollo de la actividad:

Se pide a una persona que describa al resto del grupo un objeto (un cepillo de dientes, una zanahoria, etc.), un estado de ánimo, etc. describiéndolo con 10 frases en las que explique aquello que “no es” mientras que el resto del grupo intenta adivinarlo. Repetir el ejercicio varias veces con diferentes objetos.

Evaluación:

En general, ¿es más fácil reconocer una cosa si se define diciendo lo que es o diciendo lo que no es? ¿Qué definición nos ayuda a adivinar mejor de qué cosa hablamos, cuando definimos aquello que es o cuando definimos aquello que no es?

¿Cómo haríamos el ejercicio si tuviéramos que definir lo que no es la paz? ¿Creéis que es fácil definir la paz de esta manera? ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Cómo podríamos definir la paz como aquello que SI es?

Orientaciones:

A la hora de decidir los objetos, sentimientos etc. a definir, se recomienda no escoger aquellos de los que sea fácil identificar un contrario (tenedor – cuchillo, luz – sombra, tristeza – alegría, etc.). Si al definir la paz ha sido fácil hacerlo a partir de antónimos, es importante comentar que la paz no es antónimo de guerra (¿Se puede hablar de una situación de paz en un país con un régimen dictatorial represivo, o en el que haya atentados, etc.?), sino de violencia (directa, estructural y cultural).

Podréis encontrar una explicación más extensa del concepto de paz positiva (definida en términos de aquello que si es) en el documento *Introducción de conceptos, paz, violencia, conflicto*. <http://www.escolapau.org/img/programas/educacion/publicacion002e.pdf>