

FICHA 2: La merienda insolidaria

OBJETIVOS

Generales

- Tomar conciencia de la importancia de la alimentación y de la desigual distribución de los alimentos en el mundo
- Desarrollar actitudes solidarias y de cooperación

Específicos

- Vivenciar una experiencia de reparto injusto
- Reflexionar sobre la situación de muchos niños y niñas mal o insuficientemente alimentados
- Valorar la comida y fomentar el respeto hacia la misma

NIVEL

Educación Primaria y Primer Ciclo de Secundaria.

CONTENIDOS:

a) Conceptos:

- El índice global del hambre
- El desigual reparto de alimentos en el mundo

b) Procedimientos

- Análisis de datos
- Expresión y escucha activa de opiniones y emociones

c) Actitudes

- Solidaridad y empatía con el sur
- Contribución a un reparto justo y equitativo

DESARROLLO:

El educador o la educadora pedirá a los alumnos/as que traigan para el día siguiente tres productos de casa. Para evitar que traigan sólo chucherías se les pueden sugerir diferentes productos.

El educador o la educadora recogerá los productos que haya traído el alumnado.

Se crearán tres grupos correspondientes a:

- Suficientemente alimentados o sobrealimentados (como Europa o América del Norte)
- Situación alimentaria extremadamente alarmante (GHI en torno a 30 como India o Bangladesh)
- Situación alimentaria alarmante (Global Hunger Index entre 20,0 y 29,9 como Tanzania o Madagascar)

Se reparten de forma desigual los lotes de productos ya seleccionados en lo que se denominará una merienda insolidaria.

Se les pregunta si les parece bien el reparto y cómo se siente cada grupo ante lo que le ha tocado. Se aprovecha esta circunstancia para hacer un paralelismo con lo que sucede en el mundo.

Se comentan las cifras que podemos tener ya apuntadas en la pizarra sobre la distribución de los alimentos en el mundo y se les distribuye a cada grupo el cartel que define cuál es su categoría de las tres comentadas.

Para los grupos de mayor edad se puede comentar cómo se forma el Índice Global de Hambre y los factores que se tienen en cuenta.

La segunda parte de la actividad se centraría en tratar de redistribuir los productos de una manera más equilibrada entre los tres grupos.

A partir de este momento, una vez de que exista un reparto equitativo se romperían los grupos y comenzaría la merienda solidaria compartiendo todo entre todos y todas.

AREAS CURRICULARES

Conocimiento del Medio y Educación para la Ciudadanía.

MATERIALES

Productos alimenticios traídos por el alumnado, cartulinas para distribuir a cada grupo, la pizarra, el mapa del mundo y los datos sobre la alimentación.

ESPACIOS

El aula.

DURACIÓN:

1hora-1,5horas.

