

**Nivel de dificultad:** 1**Edad recomendada:**

&gt; 6 años.

**Intención educativa:**

- Aplicar las habilidades de la persona pacífica a las personas del grupo
- Trabajar el aprecio por las personas del grupo.

**Resumen:** Analizar las habilidades del grupo y dibujar un retrato robot del pacífico-pacifista formado por las personas del grupo.

**Tiempo:** 20 minutos.

**Tipo:** Interior o exterior, tranquila.

**Grupo:** A partir de 6 personas.

**Material:** Papel de embalar o cartulina y rotuladores.

**Desarrollo**

- Todos juntos, hacemos una ronda para analizar las habilidades de persona pacífica-pacifista de cada persona del grupo. Todo el grupo dice habilidades de una persona del grupo (un mínimo de tres habilidades).
- Cuando el grupo acabe, hace lo mismo con la persona del lado, y así hasta acabar la ronda. Se va haciendo un listado.
- Cuando se haya hablado de todo el mundo, dibujaremos una figura que representará a la persona pacífica-pacifista y escribiremos en diferentes partes del cuerpo las habilidades que hemos enumerado: "la capacidad de escucha de Manel", "el buen humor de Aixa", etc.

**Valoración y conclusiones**

¿Cómo ha ido el juego? ¿Os habéis sentido cómodos cuando os decían habilidades vuestras? ¿Por qué? ¿Os habéis sentido cómodos cuando reconocíais habilidades de los demás? ¿Tenéis costumbre de decir a los demás lo que hacen bien? ¿Creéis que puede ser positivo hacerlo? ¿Qué habilidades habéis encontrado de la persona pacífica-pacifista? ¿Creéis que se pueden tener todas a la vez? Las habilidades, ¿se pueden conseguir si se trabajan? ¿Cómo lo haríais?

**Otras indicaciones**

Como es una actividad de fomento del aprecio, es importante que todo el mundo sea valorado con adjetivos positivos de los demás. Si es necesario, recordad al principio que todo el mundo tiene habilidades y que, por tanto, todo el mundo tendría que recibir adjetivos positivos. El retrato robot también se puede hacer con fotocopias ampliadas de fotos de la gente del grupo y hacer un collage de dibujos y fotocopias.

**Propuestas de acción**

Cada persona del grupo puede valorar cuál de las habilidades tiene menos desarrollada y proponerse hacer esfuerzos para mejorarla. Podéis valorar regularmente vuestros avances en grupo.