



Objetivo:

- percibir la imagen mental de los alumnos respecto a algunos conceptos abstractos como la paz, la violencia, las guerras, etc.

Participantes:

A partir de 3 personas, de 8 años mínimo

Material:

Papel y lápices para dibujar

Tiempo:

40 minutos

Desarrollo de la actividad:

Seguramente, todos conocéis el juego del *Pictionary*. Se trata de dividir a l participantes en grupos de 5 o 6 personas. Una de cada grupo se dirige al centro de la clase donde el educador le muestra una palabra. A continuación, esta persona se dirige a su grupo, y sin hablar, ni escribir ninguna letra, intenta dibujar en un folio en blanco lo que le sugiere la palabra. Cuando alguien de su grupo la adivine, deberá dirigirse al centro de la clase en busca de la siguiente palabra. El juego finaliza cuando uno de los grupos haya acertado todas las palabras. Proponemos utilizar palabras como: paz, violencia, agresividad, guerra, conflicto, cultura, educación, ciudad o ciudadanía.

Evaluación:

Se suele percibir diferencia entre la enorme cantidad de referentes que tenemos para representar la violencia y la falta de imágenes para definir el concepto de paz. ¿Por qué creéis que se produce tal diferencia? Todavía se puede ilustrar más este hecho comentando los elementos presentes en la ciudad que se identifican con la violencia o con la paz.