



Decálogo para proteger
a los menores ante los bulos
y noticias falsas en la red

#Pasa DelBulo y navega seguro

Los bulos o noticias falsas, conocidas también como *fake news*, se definen como noticias sobre temas de interés social o de actualidad, con la intención de crear una alarma o atraer indebidamente la atención del mayor número de usuarios posibles. Detrás de una noticia falsa existe una clara intención de manipulación y de querer reconducir a quienes reciben la noticia, en la dirección que los autores pretenden.

En la mayoría de los casos, la propagación de una noticia falsa conlleva otros intereses, nunca mostrados de manera concisa y clara. Abundan fines económicos, políticos o comerciales, presentando un claro objetivo de crear confusión. Una noticia falsa puede hacernos tomar decisiones erradas, basadas en esa información falsa o clima creado tras el masivo reenvío de la misma.

Con idea de ayudar a los adultos con menores bajo su responsabilidad, (padres y educadores) a detectar bulos y noticias falsas, desde el CAA elaboramos estas recomendaciones. Para ello se necesita tener un elemento claro: actuar con sentido crítico, o lo que es lo mismo, enseñar a los menores a pensar que NO todo lo que se publica en la red tiene que ser verdad. Esto se consigue con atención, dedicación y siguiendo algunos pasos que detallamos a continuación.

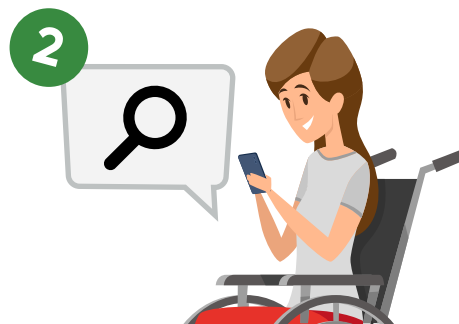
#Pasa DelBulo y navega seguro

Decálogo para proteger a los menores ante los bulos y noticias falsas en la red



1 Pregúntate si estás ante un bulo

Producir un reportaje o noticia tan pronto como se desarrollan los acontecimientos, requiere tiempo. Desconfía de las *noticias bomba* que surgen en la inmediatez de los hechos.



2 Investiga la fuente de la noticia

Poner atención en la persona, organización o entidad que remite la historia. Que sea una fuente con buena reputación por su rigor y veracidad. Si se trata de un remitente desconocido, ampliar la información a través de la web oficial, con idea de conocerlo más a fondo. Un buen consejo será comprobar la noticia a través de un buscador, como por ejemplo Google y contrastar con otras fuentes.



3 Que no te la cuelen con la URL

Revisar que la URL sea la del servicio legítimo para detectar posibles modificaciones en el nombre que aparentemente se lee como el original, sin serlo verdaderamente. Por ejemplo, Facebook o Goggle, en lugar de Facebook o Google. Un buen truco para detectarlo es comprobar que la dirección por la que empieza incluye la letra "s" comenzando por "https".



4 Comprueba fecha y formato

Si se detecta que el texto no está bien redactado o las imágenes no tienen buena calidad, desconfiar de esa información. Poner atención también a las fechas. Publicar una noticia como de actualidad, cuando se trata de un hecho que aconteció en el pasado, esconde una intencionalidad sospechosa. Estos pueden ser detalles que nos servirán para desenmascarar contenidos falsos y bulos.



5 Aplica el sentido común

Decidir con sentido común nos ayudará a ser equilibrados y no dejarnos llevar por la temática ni por el contexto del momento. Resulta conveniente preguntarse si el contenido es demasiado bueno para ser cierto o busca crear discordia.



6 Compara el off-line con el on-line

Aquella información que cuesta creer que sea cierta fuera de la red, ponerla en duda también al verla publicada en Internet. Es común ver titulares sensacionalistas o muy llamativos (también conocidos como *click bait*) donde por ejemplo, nombran a algún usuario como único ganador de un fabuloso premio. Ante la duda, no hacer clic.

#Pasa DelBulo y navega seguro

Decálogo para proteger a los menores ante los bulos y noticias falsas en la red



7 Piénsatelo antes de compartir

No se deberían reenviar mensajes en cadena de tipo alarmistas, especialmente aquellos que contengan enlaces a sitios web o a descargas de *apps* que se desconocen. Recordar que al reenviar sin contrastar, nos convertimos en cómplices, verificando el contenido de esa información entre nuestros contactos.



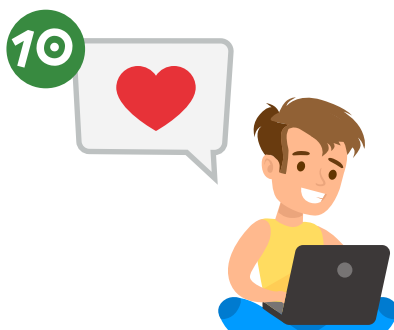
8 Navega por la red con respeto

Cuando se publican noticias que afectan a personas concretas con nombre y apellido, se debe respetar como persona que es, sin ofender, humillar o insultar. No pulsar "me gusta" sin estar de acuerdo con la información, solamente por ser el único del grupo que no lo hace. Conviene ser tolerante al leer un mensaje, dando cabida a la duda ante posibles equivocaciones o interpretaciones diferentes. Es aconsejable dedicar tiempo a la reflexión antes de dar una respuesta y hacerlo de forma constructiva.



9 Educa a los más peques

Educar a los menores desde la infancia para saber reconocer los bulos y mensajes falsos que llegarán a sus manos es sumamente importante, para evitar que caigan en la manipulación y la desinformación en el futuro. No se trata de meterles miedo, sino de concienciarles de cómo les afecta la tecnología para que puedan tomar decisiones informadas. El mejor momento para hacerles conscientes de todo ello, es AHORA.



10 Analiza sin prisa la información

Dedica unos segundos a analizar la información y a seguir las sencillas pautas antes mencionadas, bien en clase o bien en familia, fomentando el razonamiento de niños y adolescentes, e informándoles abiertamente de los riesgos y la finalidad de estos mensajes. De este modo les estaremos animando a ser más críticos con lo que comparten y a buscar contenidos positivos de calidad en Internet.

Entre todos debemos poner de nuestra parte y no ser simples transmisores de la información. Desarrollar una mirada crítica y no dejarse llevar es fundamental para no acabar siendo víctimas de engaños o fraudes.

Un consumo informado es la solución frente a la manipulación online y nos permite mantener una red como Internet más segura para todos.

Para más información:

📞 Línea telefónica gratuita 017

🌐 Internet segura for kids www.is4k.es Instituto Nacional de Ciberseguridad

Sigue al Consejo Audiovisual de Andalucía en:

👍 Consejo Audiovisual de Andalucía

📺 CAudiovisualAndaluz

🌐 www.consejoaudiovisualdeandalucia.es

🐦 @WebCaa

📷 @andaluciacao