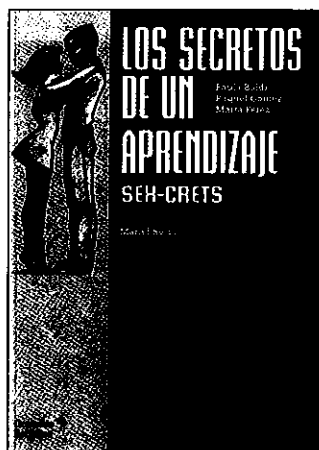


Un secreto a voces



Los secretos de un aprendizaje

Sex-crets

Baldi, Paula, Gómez, Raquel y Pérez, Marta
Octaedro (col. Recursos), Barcelona, 2012,
170 pp.

Correo-e: octaedro@octaedro.com

La educación afectivo-sexual es vital para el desarrollo de los sujetos y la consecución de sociedades igualitarias y saludables. En este proceso de aprendizaje desarrollado a lo largo de la vida, la adolescencia representa una etapa muy significativa, al confluír en ella experiencias corporales, emocionales y cognitivas, tanto contradictorias como decisivas.

Las autoras recogen la aportación del Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat (CJAS), de la Associació de Planificació Familiar de Catalunya y Balears, que en sus más de dos décadas de historia ha atendido y escuchado a miles de adolescentes enfrentados a su propio crecimiento. Se trata de una experiencia consolidada que ha permitido construir un saber mestizo, fruto de la mezcla entre la teoría profesional de la psicología y el trabajo social del personal educador, y las historias de los chicos y chicas que acuden al centro para buscar asesoramiento o participar en sus talleres.

De este mestizaje da cuenta la introducción del volumen, en la que encontramos definiciones de *sexualidad* y *afectividad*, así como el sentido que la institución concede a sus talleres. Se suceden a con-

tinuación quince capítulos, que presentan, entre otros aspectos, actividades sobre la corporeidad, el deseo y el enamoramiento, las relaciones con los iguales, con los padres y con otros adultos. Los métodos anticonceptivos, el embarazo y las infecciones de transmisión sexual se sitúan en el terreno de la prevención, mientras la influencia de la tecnología y los medios de comunicación se plantean como un factor de reflexión que hay que tener en cuenta. En el último apartado, las autoras identifican los mitos dominantes que distorsionan la experiencia real del sexo y los afectos. En este punto, las ilustraciones de Mariel Soria sirven para plantear interesantes dinámicas de reflexión.

Se trata de una obra quizá excesivamente esquemática pero muy práctica, que sirve para incentivar y actualizar la acción pedagógica y comunitaria sobre la sexualidad, una experiencia íntima y también social. Un secreto que merece ser roto por las voces de nuestros jóvenes.

María Lozano Estivalis

Género y sexualidades



Guía didáctica de ciudadanía con perspectiva de género

Igualdad en la diversidad para profesorado
de segunda etapa ESO y Bachillerato
Abasolo, Olga y Montero, Justa
FUHEM Ecosocial, Madrid, 2012, 96 pp.
Correo-e: fuhem@fuhem.es

Esta obra presenta una organización en cinco capítulos y un glosario de términos de gran utilidad. En la introducción queda claramente explicada la relación entre igualdad y ciudadanía, temas de extrema vigencia educativa y política. Todos los capítulos incluyen actividades para trabajar en el aula, elaboradas por Helena González y Beatriz Santiago, con una selección de textos idóneos pero que podrían resultar de difícil comprensión en algunos casos por parte del alumnado.

La pertinencia de su publicación está fuera de toda duda. Las políticas contrarias a la igualdad que se generalizan en algunos países de la Unión Europea requieren un refuerzo educativo renovado, y en este sentido, la obra representa una invitación al compromiso del profesorado con la defensa de la igualdad y la educación para la ciudadanía democrática y con perspectiva de género. Quizá se podría decir que aborda un abanico muy amplio de contenidos, pero esa misma cualidad nos permite adentrarnos en la complejidad del tema en educación. Es una obra única por la forma tan clara de incluir la perspectiva de género y es brillante en este sentido. La

selección de textos y conceptos vinculados con género, patriarcado y sexualidades es exquisita y está cuidada, y permite comprender perfectamente las vinculaciones entre división del trabajo, la relación entre tiempo, espacio y trabajo, las expresiones de violencia hacia las mujeres, capitalismo y desarrollo global. Nos hubiera gustado encontrar alguna cita sobre ecofeminismos y alguna mención a la teoría *queer*, que hacen una crítica al heterocentrismo, el esencialismo feminista y el *gay*. En estos momentos en los que los grupos neoconservadores niegan el derecho a la diversidad, se hace más necesario que nunca defender el derecho a elegir libremente la preferencia sexual.

Una exclusión inexplicable es que no se incluyan orientaciones para la evaluación, ni información sobre implementación anterior del material y los resultados obtenidos, si existieran. Otra es no hablar de transgresión y conflicto o no considerar la perspectiva pedagógica.

Una obra que consideramos como materia educativa de primer orden: no existen sociedades democráticas sin igualdad.

Fernando Barragán Medero