## PROYECTO INTERDISCIPLINAR ROEGO

1. 10. 10. 1

\*\*\*\*\*\*

# CÓMO SURGE LA IDEA...

- § No podemos seguir trabajando de espaldas a lo que nos está sucediendo.
- § Creemos que nuestro alumnado debe investigar y profundizar para conocer las dimensiones que esto supone y va a suponer.
- § Es fundamental utilizar esta situación límite que pone en entredicho nuestro sistema y nuestra manera de vivir y nos obliga a replanteárnosla.
- § Conocer otras realidades a la nuestra (no todo el mundo puede hacerle frente a una crisis así de igual manera)
- § Replantearnos qué cosas son verdaderamente importantes y qué necesitamos para conseguirlas, y no únicamente para nosotras y nosotros como individuos sino como comunidad.
- § ¿De qué recursos disponemos? Planeta lleno de seres vivos que parecen estar recuperándose al estar nosotras encerradas en casa.



# OBJETIVO

Acompañar y guiar en estas reflexiones y permitir y animar a nuestro alumnado a asumir compromisos consigo mismos que continúen cuando esto acabe.



## ¿CÓMO?

DETONANTE COMÚN

TRABAJO POR ASIGNATURAS

PROYECTO FINAL COMÚN



### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

- SEMANAS/DÍAS
- 6, 7 y 8 de Mayo
- 11 y 12
- Semana 13 al 19 de Mayo
- Semana del 20 al 26 de Mayo
- Semana del 27 de Mayo al 2 deTRABAJO POR Junio
- Semana del 3 al 9 de Junio PROYECTO FINAL
- Semana del 10 al 16 de Junio PRESENTACIÓN

- FASE DEL PROYECTO
- DETONANTE
- TRABAJO POR **ASIGNATURAS**
- TRABAJO POR **ASIGNATURAS**
- **ASIGNATURAS**
- **PROYECTOS**



#### DETONANTE



#### TRABAJO POR ASIGNATURAS

- § VALORES
- § BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
- § GEOGRAFÍA E HISTORIA
- § LENGUA Y LITERATURA
- § MATEMÁTICAS

EL TRABAJO SERÁ EVALUADO DESDE CADA ASIGNATURA DECIDIENDO CADA UNA EL VALOR QUE LE DA EN SU NOTA



#### PROYECTO FINAL

- § FASE INDIVIDUAL Ante una selección de imágenes de actualidad que inviten a la reflexión política, social, económica, ambiental, etc. detectar el problema que se muestra en la imagen. ¿Con qué ámbito de lo que has estudiado lo relacionarías? (Ej: Geografía, Lengua, etc...) ¿Qué titular le pondrías? ¿Qué sentimiento te genera?
- § FASE GRUPAL: En grupos de 5 personas generar un producto (libre) de las reflexiones a las que han llegado y que explicite el compromiso que deciden asumir. Importante que incluyan pinceladas de cada asignatura que ha participado en el proyecto.
- § GOT TALENT. Semana del 10 al 16 de Junio, 5 grupos cada día (de 12:30 a 14:00)

Presentarán frente al profesorado que ha participado que les dará un feedback de su trabajo. Elaboraremos una rúbrica con los contenidos más relevantes de cada asignatura para poder poner una nota que será tenida en cuenta en las asignaturas que participan en el proyecto.





# ¿OS ANIMÁIS?

DUDAS Y PREGUNTAS ...