

MIÉRCOLES 13 DE MAYO– MARTES 19 DE MAYO

Esta es la planificación que hemos establecido los profesores de Geografía e Historia para la asignatura durante los próximos días, **desde el miércoles 13 de mayo hasta el martes 19 de mayo**. Hemos realizado un calendario en el que os indicamos **qué actividades debéis** realizar cada día, **en qué formato las debéis entregar** y cuál es la **fecha límite de entrega** de cada una de ellas.

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Esta semana, y también durante las próximas, **ahondaremos en las implicaciones y el impacto de la situación de la pandemia** desde nuestra asignatura.

Como sabéis, tomaremos **como punto de partida el vídeo que utilizasteis para realizar el detonante** inicial.

¿QUÉ HERRAMIENTAS NECESITAMOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES?

1. El vídeo del detonante: *El coronavirus: un desafío hacia nuestro modelo social*:
https://www.youtube.com/watch?v=hENe_RXfmw&t=1s
2. El libro de texto de la asignatura.
3. Herramientas de búsqueda de información en internet.

¿CUÁNDO LO ENTREGAMOS?

Este cuadernillo se entregará el **MIÉRCOLES 20 DE MAYO**.

¿CÓMO LO ENTREGAMOS?

Se enviará **UN ÚNICO ARCHIVO** a la **dirección de correo de los DOS PROFESORES**:

bgonzalezr@colegiohipatia.fuhem.es y achazarrab@colegiohipatia.fuhem.es

Podéis realizar el cuadernillo **a mano** o en **un documento de WORD o PDF**.

PLANIFICACIÓN SEMANAL: GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3º ESO
MIÉRCOLES 13 DE MAYO – MARTES 19 DE MAYO

FECHA	ACTIVIDAD	MODO DE ENTREGA	FECHA LIMITE DE ENTREGA	EVALUACIÓN
MIÉRCOLES 13 DE MAYO	Envío de la nueva secuenciación de actividades	_____	_____	_____
JUEVES 14 DE MAYO	Realizar la actividad 1 del cuadernillo (pág. 1)	Un único archivo (Word o PDF), a través del correo.	20/05/2020	Actividad que formará parte del porcentaje de pruebas evaluables de la asignatura
LUNES 18 DE MAYO	Realizar las actividades 2 y 3 (págs. 1 y 2)	Un único archivo (Word o PDF), a través del correo.	20/05/2020	Actividad que formará parte del porcentaje de pruebas evaluables de la asignatura
MARTES 19 DE MAYO	Realizar las actividades 4 y 5 (págs. 2 y 3)	Un único archivo (Word o PDF), a través del correo.	20/05/2020	Actividad que formará parte del porcentaje de pruebas evaluables de la asignatura
MIÉRCOLES 20 DE MAYO	Enviar el cuadernillo completo por correo electrónico a los dos profesores	Un único archivo (Word o PDF), a través del correo.	20/05/2020	Actividad que formará parte del porcentaje de pruebas evaluables de la asignatura

GEOGRAFÍA E HISTORIA
PROYECTO INTERDISCIPLINAR
ACTIVIDADES DESDE EL 13 DE MAYO AL 19 MAYO

JUEVES 14 DE MAYO

1. En el vídeo de *El coronavirus: un desafío a nuestro modelo social*, se expresa la siguiente afirmación. **Responde** a las **siguientes preguntas**:

El PIB descenderá por debajo del 12%.

- a) **¿Qué es el PIB? ¿Qué mide?**

- b) **¿Por qué puede tener unas consecuencias tan malas este dato económico?**

- c) **¿A quién crees que va a perjudicar más? Escribe un ejemplo.**

LUNES 18 DE MAYO

2. **Realiza un esquema de las páginas 118 y 119 del libro de texto.** Puedes utilizar el **método que prefieras**: mapa conceptual, esquema con guiones, un resumen... **Realízalo** en **una hoja en blanco**.

3. Tras el esquema, **responde** a las **siguientes preguntas**:

- a) **Define** los **siguientes conceptos**:

OPEP:

Países productores:

Reservas:

b) ¿Por qué es tan importante el petróleo?

c) ¿Qué problemas plantea esta fuente de energía?

d) Una de las **consecuencias** de esta **crisis** está siendo la **guerra de precios del petróleo entre Rusia y Arabia Saudí** (junto con una enorme crisis económica).
¿Qué consecuencias crees que puede tener esta guerra comercial y a quién afectará más?

MARTES 19 DE MAYO

4. A partir de las páginas 150 y 151 del libro de texto, responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué son las importaciones?

b) ¿Qué papel juega China en relación con estas actividades comerciales?

c) ¿Qué consecuencias ha podido tener en el comercio mayorista y minorista de muchos países?

5. En el vídeo se establece que **se han suspendido el 90% de los vuelos comerciales.**

¿Qué implica este dato? ¿Por qué ha sido tan devastador, en términos económicos, que haya surgido en China?