

# LA AVENTURA DEL BAÑO QUE SE LIMPIABA SOLO





## I

Manu se va a ir de vacaciones a un campamento. Estará quince días fuera de casa, con muchos amigos y amigas, durmiendo en una tienda de campaña, viendo animales y descubriendo especies nuevas de plantas y árboles. Además sabe que los monitores y las monitoras han preparado un montón de juegos y actividades que está impaciente por realizar.

El primer día fue un gran descubrimiento: se organizaron por grupos que tenían que hacer diferentes tareas. Era fenomenal porque mientras un grupo hacía la comida, otro limpiaba el comedor, otro preparaba actividades, otro limpiaba los servicios; así, a media mañana todo estaba recogido y organizado y enseguida podían empezar a jugar. El primer día a Manu le tocó estar en un grupo en el que tenían que limpiar los baños. El monitor les explicó cómo hacerlo: trajo unos productos que olían muy bien, y trapos, bayetas, fregonas, guantes.... y les dijo cómo tenían que utilizarlos. Manu no entendía muy bien por qué había que hacer esta tarea. No entendía por qué en este campamento no había baños como los de su casa, que no hacía falta limpiar. Es verdad, el baño de su casa siempre estaba limpio y siempre olía muy bien y él no había tenido que hacer nunca semejante tarea. ¡El baño de su casa se limpiaba solo!

En el campamento aprendió muchas más cosas: cada vez que necesitaba ir al baño, a no ser que justo hubieran acabado de limpiarlo en ese momento, siempre se lo encontraba sucio; no como el de su casa, que estaba siempre limpio, fueras a la hora que fueras. Pensando y pensando, Manu se dio cuenta de que los servicios del cole, a veces también estaban sucios cuando llegaba la última hora de la tarde. Claro, es que debían ser baños de menos calidad y se «autolimpiaban» menos veces.



## II

La verdad es que estaba ya un poco cansado de encontrarse siempre restos de pasta de dientes en el lavabo, de que nunca hubiera papel higiénico ni jabón, de encontrarse siempre la taza y el suelo llenos de gotas de pis, de que la taza estuviera sucia, de

que oliera mal... Casi sin darse cuenta empezó a dejar de ir a los aseos. Por no ir a «ese sitio» que tanto le desagradaba dejó de lavarse los dientes después de comer y de cenar, se aguantaba las ganas de ir al servicio aunque le doliera la tripa, se lavaba por encima. Aunque lo estaba pasando fenomenal en el campamento, ¡Qué ganas tenía de llegar a casa! Por las noches soñaba con su cuarto de baño tan limpio, que olía tan bien, que tenía siempre papel y jabón, y las toallas, muy limpias....



Cuando Manu volvió a su casa os podéis imaginar que lo primero que hizo fue meterse en el cuarto de baño. Menos mal que estaba como siempre. ¡Qué gusto! Después contó a su padre, a su madre, a su hermana y a su abuela lo que había hecho, la cantidad de amigos y amigas nuevas que tenía, lo que había aprendido... ¡y la pesadilla diaria que suponía ir al cuarto de baño! Mamá se moría de risa cuando Manu contaba que aquellos baños no se limpiaban solos. Mamá le estuvo explicando que ningún baño se limpia solo y que es una tarea cotidiana muy importante que todas las personas deberíamos hacer, y no sólo las madres. «Ahora, Manu, ya sabes que cuando dejas restos de pasta de dientes en el lavabo, o cuando no utilizas la escobilla para limpiar la taza, alguien se lo encontrará después y eso es bastante desagradable».

-«Sí mamá, pero, ¿por qué en casa nunca está sucio el baño?»

Entonces la abuela, que es muy sabia, explicó que en la mayoría de las casas las madres se ocupan de que todo esté bien limpio porque saben que en los cuartos de baño puedes coger fácilmente enfermedades. Eso significa limpiar muy, muy bien todos los días el lavabo, la taza, la bañera, el suelo, el espejo, los azulejos. La abuela dice que además es muy importante que haya jabón para lavarse y toallas limpias para secarse. Y dice que también es muy importante estar pendiente de cambiar las toallas, de que haya siempre papel higiénico, de reponer gel y champú cuan-

do se esté acabando, de cambiar los cepillos de dientes porque se gastan enseguida, de limpiar los peines y cepillos del pelo con frecuencia, de saber lo que cada persona de la casa necesita para mantener su higiene...

La sorpresa se reflejaba en los ojos de Manu. Realmente no sabía todo lo que «hay detrás» de un cuarto de baño limpio.

La abuela, como sabe tanto, siguió contando muchas cosas. Decía que cuando ella era pequeña no había cuartos de baño y entonces era más difícil mantener a la familia «limpia»: en muchos sitios las mujeres iban a buscar agua a una fuente porque no había grifos en todas las casas, como ahora, que sólo tienes que abrirlos y ya sale toda el agua que necesitas. Y había veces que el agua se helaba en los pozos y tenían que romper el hielo y luego calentaban el agua en las cocinas de leña o en las chimeneas; y las mamás bañaban a las personas pequeñas de la casa y también a las mayores en barreños muy grandes. Y además, muchas veces ni siquiera compraban el jabón, porque también ellas hacían el jabón en casa.

La abuela seguía contando cosas y sin saber cómo llegó la hora de acostarse. Manu dio las «buenas noches» y se fue a dormir. Esa noche tuvo mucho cuidado de no dejar la taza llena de gotitas de pis y de limpiar el lavabo después de lavarse los dientes.



# ACTIVIDADES



## OBSERVA

En tu casa, quién se ocupa de:

	Yo	Papá	Mamá	Otros/as
Limpiar el lavabo después de usarlo				
Dejar la taza sin gotas de pis				
Reponer el papel higiénico cuando se acaba				
Cambiar las toallas				
Recoger el agua del suelo después de bañarse				
Limpiar los cepillos y los peines				
Desinfectar diariamente el inodoro				
Limpiar el espejo				

El cuarto de baño es un lugar muy importante; se utiliza para cosas muy diversas. Aparte de ser el lugar donde hacemos pis y caca, también es donde realizamos la mayor parte de nuestro aseo personal y también es, a veces, un sitio que sirve para relajarnos y estar a gusto.



**Clasifica** las cosas que haces tú en el cuarto de baño.

Actividades relacionadas con la salud	Actividades relacionadas con la higiene	Actividades relacionadas con la imagen	Actividades relajantes



## INVESTIGA

Evalúa los cuartos de baño de diferentes lugares que conoces y frecuentas, poniendo una puntuación de 1 a 3 a cada uno en función de

😊 agradable    😐 poco agradable    ☹ desagradable

	Limpieza	Olor	Tienen siempre lo que necesito			Es un sitio agradable
			JABÓN	PAPEL HIGIÉNICO	TOALLAS	
Cuarto de baño de mi casa • Cuando me levanto • Al volver del cole	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
Aseos del colegio • Al entrar • Al salir	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
Aseos de un bar que conozco	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
Aseos de un lugar donde hago actividades (polideportivo, música, etc.)	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊

## OJO

Los cuartos de baño se limpian con productos que son tóxicos (llevan sobre todo lejía y amoníaco), esto quiere decir que hay que utilizarlos con mucho cuidado: sólo pueden usarlos personas mayores y deben protegerse las manos con guantes y utilizarlos en habitaciones bien ventiladas.

Pregunta a las personas mayores de tu familia por qué hay que usar estos productos en la limpieza del cuarto de baño.

Y sobre todo, **TEN MUCHO CUIDADO DE NO USARLOS TÚ**. Muchos de ellos puedes descubrirlos por los siguientes signos:



**Piensa** un poco:

- ¿Por qué crees que en tu casa se preocupan tanto por la limpieza del baño?

- ¿Por qué crees que en la mayoría de las casas son las madres quienes se preocupan tanto de que todas las personas de la casa tengan lo que necesitan para su higiene? ¿Crees que los padres podrían hacer lo mismo?



## Comprueba

- Pregunta a tu madre dónde y de quién aprendió todas estas cosas.



**Compara:** haz un gráfico con las respuestas que tus compañeros/as y tú habéis obtenido. ¿Qué te sugiere?

¿DE QUIÉN APRENDIÓ?

De su hermana

De su madre

De su vecina

De su tía

De otras personas

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

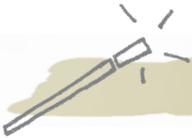
**NÚMERO DE RESPUESTAS**



## CREA

Elabora una serie de carteles para decorar los cuartos de baño del colegio y con los que informéis y tratéis de convencer al resto de alumnos y alumnas para mantenerlos lo más limpios posible y así poder usarlos a lo largo del día.

- Buscad una frase corta con la que transmitáis claramente vuestra idea.
- Elaborad dibujos explicativos.
- Usad poco texto, pero claro.



## HAZ MAGIA

Sin que nadie te lo mande:

- Prueba a dejar el lavabo limpio después de lavarte los dientes.
- Prueba a dejar la taza del aseo limpia, sin gotas de pis, tanto en tu casa como en el colegio.

Y prueba a agradecer a las personas que limpian el centro, el trabajo que hacen para mantener el colegio limpio para que podáis usarlo todos los días.

EL  
CUMPLEAÑOS  
DE PAPÁ.  
MENUDA  
FIESTA

