

Instrucciones:

Lee el siguiente [artículo](#) y responde a las preguntas.

Identificar la idea principal y las secundarias de un texto.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. Escribe con tus propias palabras 2-3 ideas secundarias de este artículo.

Extraer información factual:

3. ¿Qué es el Índice de Reparabilidad?
4. ¿Qué querrá decir que un producto tecnológico tenga “el sello”?
5. ¿Cómo se llama el ministro de consumo?
6. ¿Qué cinco criterios se siguen para otorgar la puntuación 0-10 del índice de Reparabilidad a los aparatos eléctricos y electrónicos?

Interpretar la información de un texto:

7. ¿Cómo busca esta iniciativa impulsar la economía circular y luchar contra la obsolescencia programada? Explícalo con tus palabras de manera precisa y concreta.
8. ¿Qué otros etiquetados de sostenibilidad tecnológica se mencionan en el artículo?

Valorar y aportar opiniones argumentadas:

9. En el artículo podemos leer que en Francia “este etiquetado ya es obligatorio para cinco categorías de productos “piloto”: lavadoras, televisores, smartphones, ordenadores portátiles y cortacésped. Los productos a someterse a este criterio irán aumentando con el objetivo de que, en cinco años, el 60% de los productos eléctricos y electrónicos cuenten con este índice de reparabilidad” ¿Qué opinas sobre esta medida? Argumenta tu respuesta.
10. Analiza los pros y contras de esta medida de etiquetado de reparabilidad para los fabricantes y para los/as consumidores/as.

Ventajas para el fabricante	Desventajas para el fabricante

Ventajas para los/as consumidores/as	Desventajas para los/as consumidores/as

11. Tras realizar el análisis, ¿cuál es tu opinión sobre este etiquetado que propone el Ministerio de Consumo?