

Entrevistas a nuestro entorno

Fase 2: ¿Cómo podemos intervenir en la tecnología de nuestro entorno? Comunicación y Sociedad. CURSO 2020/21 Proyecto APS ¿Qué se esconde detrás de la tecnología?

Seleccionaréis al menos a tres personas a las que entrevistar: un/a amigo/a y dos familiares (pueden ser más). Podéis hacer la entrevista en un archivo de audio, por escrito o mediante un formulario de Google. La información que debéis recopilar es la siguiente:

1. Para los siguientes dispositivos, cuántos calcula que ha tenido la persona y cuál cree que es la duración media:

| | ¿Cuántos ha tenido a lo largo de su vida? | ¿Cuál ha sido la duración media de estos dispositivos? |
|------------|---|--|
| Ordenador | | |
| Móvil | | |
| Tablet | | |
| Televisión | | |

2. ¿Sabes dónde se reciclan los dispositivos tecnológicos?
3. ¿Sabes a dónde van los desechos? ¿Te preocupa esto?
4. ¿Conoces la historia de los minerales de conflicto? ¿Te preocupa a la hora de comprar tecnología?
5. ¿Conoces qué es la obsolescencia programada? ¿Te preocupa?
6. ¿Estarías dispuesto/a a pagar más dinero -y en su caso, cuánto más- por un dispositivo si tuviese menos impacto medioambiental y no implicase violaciones de DDHH? ¿Y si fuesen reparables y actualizables?
7. ¿Piensas que interesa a las empresas hacer los móviles reparables y actualizables? ¿Por qué?

A la vista de los resultados de tus entrevistas:

1. ¿Piensas que las personas de tu entorno sufren los efectos de la obsolescencia programada? ¿Por qué?
2. ¿Piensas que las personas están concienciadas con reducir el impacto ambiental de la producción y desecho de los dispositivos? ¿Por qué?
3. ¿Piensas que las personas están concienciadas con las situaciones de vulneración de derechos humanos asociadas a la tecnología? ¿Por qué?
4. ¿Qué acciones se podrían realizar para aumentar esta conciencia entre los consumidores y/o convencer a las empresas tecnológicas para reducir su impacto social y medioambiental?