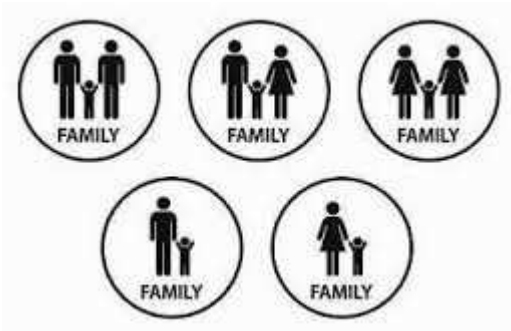


¿CÓMO SOMOS Y CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

ACTIVIDADES VINCULADAS AL TEMA DE LA FAMILIA:

- 1) Presentamos a los alumnos fotografías de distintos tipos de familias (familias monoparentales, familias heterosexuales, familias homosexuales, familias de otras culturas, f. con hijos adoptados....

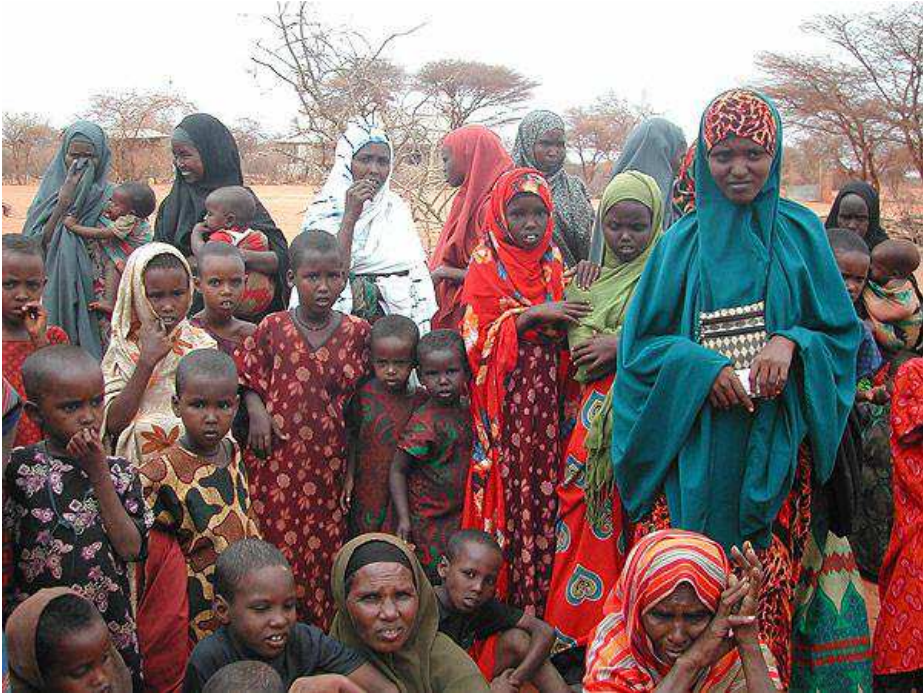














15 de Mayo - Día Internacional de las Familias

Analizaremos y comentaremos con los alumnos y alumnas las diferencias y las similitudes entre los distintos tipos de familias. Contaremos los distintos tipos de familias que conocemos, los miembros de cada una de ellas, los compararemos con la nuestra.....

2) Ahora les pediremos que nos describan a su familia oralmente, y después que hagan un dibujo o que traigan una foto de su familia. Con todo ello haremos un mural o dos que colocaremos en la clase. ("Nuestras familias" y "otras familias")

3) Realizaremos un trabajo-estudio-investigación sobre las mujeres y los hombres importantes de nuestra familia. Con el fin de elaborar dos libros "las mujeres importantes de nuestra familia" y "los hombres importantes en nuestra familia"

Les pediremos a los alumnos y alumnas de clase que indaguen en el pasado de su familia, preguntarán, investigarán y relatarán el pasado de mujeres y hombres que seguramente hicieron cosas extraordinarias o importantes en el contexto familiar.

- Escoged una mujer y un hombre de vuestra familia que tenga un significado especial para vosotros/as.

- Para recoger la información utilizaremos un “diario de campo” en el que recogeremos todo lo que averiguamos sobre esa persona, así como fotografías o detalles que puedan luego ayudarnos a relatar nuestra historia
- Cuando tengamos todos los datos, escribiremos la historia de su vida acompañada de fotos, anécdotas, etc.

FICHA DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD. EJEMPLO DE DIARIO DE CAMPO

CUANDO NACIÓ.....
Fecha de nacimiento:
Nombre completo:
¿Cómo era físicamente cuando nació?
¿Qué era lo que más le gustaba hacer?
¿Qué era lo que menos le gustaba hacer?
EN LA ACTUALIDAD.....
¿Cuántos años tiene?
¿Dónde vive?
¿Trabaja? ¿Dónde?
¿Cómo es físicamente?
¿Qué le gusta hacer?
¿Qué no le gusta hacer?
VIDA PROFESIONAL.... ¿EN QUÉ TRABAJA O HA TRABAJADO?
¿En qué trabaja o ha trabajado?
¿Le gusta su trabajo?
¿Qué cosas le gustan más de su trabajo?
¿Qué cosas le gustan menos de su trabajo?

4) Realización de un árbol genealógico de su familia.

