

ACTIVIDADES VINCULADAS AL TEMA DE LA CASA:

- 1) **Creación de una casa en el aula:** mediante un mural enorme creamos una casa con las distintas dependencias. A parte, con ayuda de los niños, pintamos y recortamos a los miembros de la familia de esa casa realizando distintas actividades dentro de la casa, podremos elegir qué hace cada uno en cada momento... poner, quitar o trasladar a las distintas dependencias. Los niños recortarán todas aquellas cosas u objetos que se nos ocurra que estén y usemos dentro de casa (aspiradora, periódico, lavavajillas, libros....). Con este mural podremos trabajar también vocabulario (nombres, adjetivos, verbos....) o gramática (estructura de una oración, etc...).

- 2) **¿Qué podría hacer yo en casa?** presentarles diferentes fotografías en las que aparecen personas realizando distintos trabajos: una mujer trabajando en una oficina, un hombre cocinando, un niño poniendo la mesa, una niña recogiendo los juguetes... se trata de hablar con ellos y dialogar sobre lo que ellos hacen en casa y sobre las ventajas de colaborar todos en las tareas.

- 3) **Observación y registro de la repartición de las tareas domésticas entre los miembros de nuestra familia y cuánto tiempo se le dedica a cada una de las tareas.** Posteriormente, después de la recogida de información se hace una reflexión entre todos de cómo y en qué medida están repartidas las tareas domésticas en cada una de nuestras familias.
 - **¿Nos parece bien la distribución de las tareas? Sí/no, ¿por qué?**
 - **¿qué podríamos cambiar para que sea más equilibrado el reparto?**

MODELO DE REGISTRO DE TAREAS

ACTIVIDAD	PERSONA QUE LO REALIZA	TIEMPO
Lavar la ropa		
Hacer las camas		
Coser		
Reparar los grifos		
Arreglar la luz		
Quedarse en casa cuando alguien está enfermo		
Limpiar la casa		
Preparar los desayunos		
Tender la ropa y recogerla		
Fregar el suelo		
Limpiar los cristales		
Hacer la compra		
Pensar qué vamos a comer		
Hacer la comida		
Poner la mesa		
Planchar la ropa		
Gestionar los recibos		
Arreglar averías sencillas		
Sacar la basura		
Reponer las cosas que se rompen en la casa		
Planchar		
Acudir al médico		
Acudir a las reuniones del cole		
Hacerse cargo del coche		

- 4) **Trabajo de medidas:** el cm, medimos cosas que hay en casa. Longitud (paso, pie y palmo...) medimos las diferentes estancias de la casa y llevamos un registro.

- 5) **¿Qué es un plano?** Realizamos nuestro propio plano de nuestra casa con ayuda de las familias indicando las medidas que habíamos recogido anteriormente. Posteriormente realizaremos una descripción oral y escrita de cómo es nuestra casa con ayuda del plano.

- 6) **Trabajo de cuerpos geométricos:** el cono, triángulo, esfera, cubo, cilindro... buscamos y apuntamos todas las figuras geométricas que vemos en objetos de nuestra casa.

- 7) **Elaboración de un tablón de cuerpos geométricos** con los objetos cotidianos que podemos ver en una casa.

8) En el aula tendremos un tablón elaborado con cartulina para trabajar los cuerpos geométricos con los objetos cotidianos que podemos ver en una casa, podría ser un cuadro plastificado donde poner y quitar, clasificar esos objetos que hemos realizado para la casa de la clase.