

## FICHA 3: Juego de las sillas

### OBJETIVOS

- Visualizar la desigualdad mundial.
- Reflexionar sobre las razones del desequilibrio.
- Comprender los factores de Desarrollo Humano

### NIVEL

Primer Ciclo de Secundaria.

### CONTENIDOS:

- Conceptos:
  - Desigualdad mundial
  - Relación entre población, riqueza y desigualdad
- Procedimientos
  - Análisis de datos socioeconómicos
- Actitudes
  - Reflexión crítica sobre la situación actual en el mundo
  - Solidaridad

### DESARROLLO:

En primer lugar reunimos en el centro del aula, tantas sillas como participantes. Colocamos los nombres de cada continente en un rincón diferente. Leemos la cifra global de la población mundial y el número de habitantes que cada alumno/a representa. (Ver tabla 1).

Les pediremos que se distribuyan por continentes, según consideren que está repartida la población mundial. Se deja que entre todo el grupo lleguen a un acuerdo, discutan y decidan.

Cuando se han colocado, se les informa de los datos reales y se colocarán según éstos.

En la segunda parte del juego una vez están repartidas las personas, pasamos a repartir las riquezas. Las sillas representa la riqueza del mundo, el PIB Mundial. Hay una silla por habitante, por tanto, hay dinero para todos y todas pero...¿Cómo está repartida esta riqueza? Se les pide que cojan para su continente tantas sillas como crean que tiene en realidad y se sigue el mismo procedimiento que en la fase anterior: deben debatir y llegar a un acuerdo.

Finalmente, proporcionamos los datos verdaderos y se le pide a cada continente que se intenten sentar en las sillas que tienen y les preguntamos :

¿cómo se sienten?, ¿están cómodos? , ¿qué cosas harían para conseguir más recursos? , ¿cuál es la relación entre pobreza y dimensión de población? , ¿existen ejemplos que desmientan el perjuicio (por ejemplo Japón..)?

	<b>JUEGO DE LAS SILLAS</b>		
	Habitantes en millones	PIB en miles de millones \$	PIB anual por hab. en \$
África	771	1.773	2.300
Asia/Oceanía	3.597	16.269	4.523
América Latina/Caribe	523	3.667	7.011
América del Norte	319	10.636	33.342
Europa	870	12.577	14.456
Total	6.080	44.922	7.376

### Distribución de los y las participantes según el reparto de la población mundial

Número de jugadores	Europa	África	Asia	América Latina	América del Norte	1 jugador representa (millones de habitantes)
12	2	1	7	1	1	457
13	2	1	8	1	1	422
14	2	2	8	1	1	392
15	2	2	9	1	1	366
16	2	2	9	2	1	343
17	3	2	10	2	1	325
18	3	2	10	2	1	305
19	3	2	11	2	1	289
20	3	3	11	2	1	274
21	3	3	12	2	1	261
22	3	3	13	2	1	249
23	3	3	14	2	1	239
24	4	3	14	2	1	229
25	4	3	15	2	1	219
26	4	3	15	2	2	211
27	4	3	16	2	2	203
28	4	4	16	2	2	196
29	4	4	17	2	2	189
30	4	4	18	2	2	183

## Distribución de las sillas según el reparto de la riqueza mundial (PIB anual)

Número de jugadores	Europa	África	Asia y Oceanía	América Latina Caribe	América del Norte	Cada silla representa (miles de millones \$ USA)
12	4	0	4	1	3	1881
13	4	0	5	1	3	1736
14	4	1	5	1	3	1612
15	4	1	5	1	4	1505
16	4	1	6	1	4	1411
17	5	1	6	1	4	1328
18	5	1	7	1	4	1254
19	5	1	7	2	4	1188
20	5	1	7	2	5	1129
21	6	1	7	2	5	1075
22	6	1	8	2	5	1026
23	6	1	8	2	5	981
24	7	1	9	2	6	941
25	7	1	9	2	6	903
26	7	1	9	2	6	868
27	8	1	10	2	6	836
28	8	1	10	2	7	806
29	8	1	11	2	7	778
30	8	1	11	3	7	752

## AREAS CURRICULARES

Matemáticas y Educación para la Ciudadanía

## MATERIALES

Grupo mínimo de 15 personas. Tantas sillas como participantes.

Tablas ITECO de población y de riqueza.

Nombre de cada área geográfica en papel. 1. América del Norte. 2. América Latina y Caribe. 3. Asia y Oceanía. 4. África. 5. Europa.

## ESPACIOS

El aula

## DURACIÓN:

50 minutos

