

## FICHA 1: "Homo consumus vs. Homo responsabilis"

### OBJETIVOS

- Reflexionar sobre nuestros hábitos de consumo
- Analizar las consecuencias de un consumo no responsable
- Proponer actos y conductas que podemos cambiar para tener un consumo responsable

### NIVEL

Primaria y Primer Ciclo de Secundaria

### CONTENIDOS:

- Conceptos:
  - Necesidades básicas
  - Diferencias entre lo necesario y lo superfluo
  - Características del consumo responsable
- Procedimientos
  - Análisis y comparación de diferentes fuentes de información
  - Elaboración y exposición de argumentos propios razonados
  - Preparación y realización de un debate
- Actitudes
  - Valorar grado de reflexión sobre sus propios hábitos
  - Análisis de las consecuencias que tiene el consumo no responsable
  - Valorar el número de propuestas de cambio en sus hábitos personales de vida

### DESARROLLO:

Describir individualmente y por escrito un día cualquiera en la vida cotidiana, desde que nos levantamos hasta que nos acostamos, detallando qué cosas hacemos (hábitos higiénicos, alimenticios, de movilidad...), cómo lo hacemos (me ducho, caliento la comida en el microondas...) y qué productos consumo en cada momento (agua, gel, electricidad,...)



Visionado del vídeo



Comparar nuestros hábitos con los del Homo consumus y el Homo responsabilis:

- ¿En qué nos parecemos?
- ¿Con cuál nos identificamos más?
- ¿Qué es lo que quiere transmitir el video?
- ¿Qué consecuencias tiene actuar como esos personajes?
- ¿Qué cosas podemos cambiar nosotros?

## ÁREAS CURRICULARES

Educación para la ciudadanía, Ética y tutoría.

## MATERIAL:

- Vídeo “El ultimátum evolutivo”. Cortometraje de Pablo Llorens de SETEM Comunitat Valenciana.
- Enlace de Youtube : <http://www.youtube.com/watch?v=o-ttoYYQZZs>
- Ordenador y/o reproductor (cañón).
- Pantalla.
- Acceso a Internet.
- Papel y bolígrafo.

## ESPACIOS:

La clase o el aula de informática.

## DURACION:

- 50 min.
- Descripción 10 min.
- Visionado del vídeo 10 min.
- Debate 30 min.

